

## 2022年 シェル長沼教室 自己評価表

## 保護者向け【児童発達支援】

		はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	計				
1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	1	0	0	0	1	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
2	職員の配置数や専門性は適切であるか	1	0	0	0	1	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
3	生活空間は本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また障害の特使に応じ、事業所の設備等はバリアフリー化や情報伝達等への配慮がなされているか	1	0	0	0	1	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
4	生活空間は清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか また子ども達の活動に合わせた空間となっているか	1	0	0	0	1	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
5	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で 児童発達支援計画が作成されているか	0	0	0	1	1	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
6	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」「家族支援」「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で具体的な支援内容が設定されているか	0	0	0	1	1	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
7	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	1	0	0	0	1	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
8	活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	0	0	0	1	1	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
9	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や 障害のない子どもと活動する機会があるか	0	0	0	1	1	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
10	運営規定、利用者負担等について 丁寧な説明がなされたか	1	0	0	0	1	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
11	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明がされたか	1	0	0	0	1	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
12	保護者に対して家族支援プログラム (ペアレントトレーニング等)が行われているか	0	0	0	1	1	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
13	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、 子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか	0	1	0	0	1	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%
14	定期的に保護者に対して面談や、育児に関する 助言等の支援が行われているか	0	0	0	1	1	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
15	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により 保護者同士の連携が支援されているか	0	0	1	0	1	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
16	子どもや保護者からの苦情について体制を整備するとともに 子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に 迅速かつ適切に対応しているか	0	0	0	1	1	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
17	子どもや保護者との意思の疎通や 情報伝達のための配慮がなされているか	1	0	0	0	1	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
18	定期的に会報やホームページ等で活動概要や行事予定、 連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を 子どもや保護者に対して発信しているか	0	0	0	1	1	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
19	個人情報に十分注意しているか	1	0	0	0	1	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
20	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを 策定し、保護者に周知・説明されているか また発生を想定した訓練が実施されているか	1	0	0	0	1	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
21	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、 その他必要な訓練が行われているか	1	0	0	0	1	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
22	子どもは通所を楽しみにしているか	1	0	0	0	1	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
23	事業所の支援に満足しているか	1	0	0	0	1	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%

コメント記入欄

